

GLOSARIO

Gestión de Proyectos Transversales para la Educación Inclusiva	
CONCEPTO	DEFINICIÓN
Axiológico	La axiología es una disciplina concerniente al estudio de los valores, en este sentido lo axiológico corresponde a lo relacionado con esta.
Cohesión social	La cohesión hace alusión a la integración o a la unión, en este caso cuando hablamos de cohesión social nos referimos a la unidad de un grupo de personas pertenecientes a una determinada sociedad.
Comunidad democrática	Una comunidad democrática corresponde a un conjunto de personas alienadas bajo una sociedad, que obedecen a los lineamientos de la democracia.
Constructo social	Es una construcción creada a partir de las concepciones de los miembros que componen una sociedad, a partir de la cultura de esta.
Contexto	Obedece al entorno que rodea a una persona y que puede generar constructos dentro de la misma o influenciar su comportamiento.
Cultura de la inclusión	Implica la aplicación de acciones dirigidas hacia la creación de espacios seguros y estimulantes para todos dentro de la comunidad educativa y social en general.
Currículo flexible	Corresponde a un currículo que, sin perder su planteamiento y exigencia inicial, incluye diferentes oportunidades y procesos para acceder al mismo, adaptándose a las situaciones de los estudiantes que lo requieren
Derecho epitome	Corresponde a un derecho a través del cual es posible conseguir otros derechos. La educación es considerada un derecho epitome, pues puede conseguirse trabajo o salud a través de la misma.
Diversidad	Alude a las cualidades varias que componen a las personas desde diferentes esferas y que en el ámbito de la educación inclusiva se usan para ser integradas y reconocidas.

Dinamizar	Implica realizar acciones que hagan que una práctica sea más dinámica.
Discurso de la inclusión	Discurso concerniente a lo que tiene que ver con la inclusión, desde la identificación del problema, hasta la ejecución de una intervención y posterior evaluación de la misma.
Educación inclusiva	Es aquella que cruza y toca a todos los ciudadanos, se hace responsable de transformar estructuras educativas y sociales. En ella se encuentran inmersos todos los sujetos con sus particularidades y condiciones.
Equidad	La equidad se refiere a la acción de dar a cada cual lo que necesita o requiere para determinada actividad o condición.
Escenarios educativos	Son los espacios geográficos delimitados en los que se llevan a cabo las acciones educativas.
Estrategias pedagógicas	Consisten en acciones que toman los docentes o integrantes de la comunidad educativa que se encargan de instruir, que tienen como propósito formar y flexibilizar o facilitar el proceso de aprendizaje de un estudiante.
Filosofía de la inclusión	Corresponde a una visión diferente de la educación, basada en la diversidad, es una educación eficaz para todos los miembros de la comunidad educativa.
Gestión de proyectos	Corresponde a una metodología utilizada para orientar, planificar y ejecutar proyectos.
Inclusión	Es la apuesta que hacen los sistemas educativos a integrar la diversidad en todas las expresiones humanas de la misma.
Integración social	La integración social constituye un abanico de posibilidades que se ven reflejadas en la educación inclusiva. Es la educación que debido a sus particularidades económicas y sociales presentaban dificultades en los procesos de aprendizaje.
Líder de proyecto educativo	Es la persona encargada de dirigir un proyecto educativo, es quien se hace cargo de la organización y conducción del equipo de trabajo.
Objeto de innovación	Objeto sobre el cual se enfoca o basa un proceso o estrategia educativa nueva.
Población escolar	Corresponde al conjunto de personas que hacen parte de una institución educativa.

Práctica pedagógica pertinente	Es una estrategia de aprendizaje que atiende a la necesidad determinada de un miembro de la comunidad educativa.
Proyectos de innovación	Esta tipología permite establecer acciones encaminadas a implicar a la comunidad educativa en nuevas dinámicas de procedimientos, de enseñanza y de aprendizaje que permitan aportar formas novedosas de interactuar desde la educación inclusiva y de la inclusión social.
Proyectos para mejorar la gestión educativa	esta tipología de proyectos hace énfasis en analizar las situaciones a través de las cuales no se está favoreciendo el desarrollo de la comunidad educativa en cuanto a factores internos como externos.
Proyectos de seguimiento y evaluación	esta tipología de proyectos se centra en la revisión del estado en el que se encuentra la institución educativa, en este caso al respecto del discurso acerca de la inclusión, los sentires y percepciones y el accionar de los sujetos dentro de las dinámicas cotidianas.
Proyecto educativo	Un proyecto educativo es un proyecto cuyos objetivos se centran en la formación y el aprendizaje.
Proyectos transversales	Son proyectos lineales a todas las disciplinas y áreas de la educación que se desarrollan a partir de estrategias pedagógicas, buscando la integración de saberes.
Trabajo en equipo	Se entiende como el trabajo realizado por un conjunto de personas pertenecientes a determinado grupo, que buscan alcanzar una meta en común.
Transversalidad	Atendiendo a lo expuesto por Velásquez (2009), hace referencia al trabajo sobre diferentes disciplinas articuladas a partir de hilos conductores que hacen que al agruparlas se vean comprometidas e implicadas cada una de ellas a través de un proceso de integración y de corresponsabilidad frente a un objetivo común.