



Introducción

El curso “Gestión de Proyectos Transversales para la Educación Inclusiva” tiene como finalidad que el estudiante de la Maestría en Educación comprenda la educación inclusiva desde miradas que impliquen abrir el pensamiento a la consideración de actores y comunidades, a saberes y prácticas variadas, desde una percepción de la diversidad articulada a intereses, posibilidades y expectativas de los sujetos. De allí que en el curso se pretenda favorecer el desarrollo de competencias en la planeación, organización, dirección, seguimiento y evaluación de proyectos transversales desde la educación inclusiva.

El magíster en educación del siglo XXI debe apropiarse de competencias y habilidades de orden directivo y de organización estratégica que le lleven a identificar e intervenir sobre la multiplicidad de realidades que acontecen en las instituciones educativas para que, desde su gestión, se desarrollen procesos de investigación integrales que atiendan a dar solución y a favorecer la formación de los sujetos a través de la educación. Se considera como una oportunidad de mejora de los contextos en los cuales se espera que interactúe el magíster en educación de la Iberoamericana.

El curso da cuenta de tres unidades de trabajo, cada una de ellas con el abordaje de dos subtemas que proponen un proceso de reconocimiento, análisis y de proposición de alternativas teóricas y prácticas alrededor de las problemáticas emergentes en los escenarios escolares relacionadas con la inclusión educativa y la inclusión social, referentes que surgen de las relaciones entre los agentes de la comunidad educativa en su deseo de construirse como sujetos sociales.



El proceso de la asignatura hace énfasis en el reconocimiento de la educación inclusiva desde la gestión de proyectos transversales, lo que permite el acercamiento a los discursos emergentes de la educación inclusiva en el siglo XXI, identificando las dinámicas transdisciplinarias a través de las cuales se disminuyen las acciones excluyentes y homogenizantes que, en la actualidad, persisten en el sistema educativo, de allí la importancia de empoderar al estudiante de maestría en la gestión de proyectos con una mirada transversal de la educación, analizando e interpretando los alcances e implicaciones en la transversalidad de proyectos en la educación inclusiva.

Sea este el momento de invitar a los maestrandos a asumir este curso desde una mirada innovadora de la gestión educativa, desde una comprensión del ser humano como sujeto que posee condiciones personales, sociales, políticas, económicas y culturales que le hacen ser único. Esperamos de ustedes rigurosidad, disciplina, dedicación y entrega a esta experiencia académica que se proyecta con el ánimo de optimizar su proceso posgradual de cualificación profesional.



Competencias

Competencia General 1

Comprende las dinámicas de planeación, organización, dirección y seguimiento que implican la realización de proyectos de educación inclusiva teniendo en cuenta los discursos y las evidencias desde una mirada transversal de las realidades y necesidades de los sujetos partiendo del escenario escolar.

Competencias específicas

- Identifica los principios orientadores del enfoque diferencial en el marco de la organización, planeación e implementación de proyectos transversales para apropiarse de referentes acerca de la educación inclusiva.
- Reconoce referentes conceptuales y acciones acerca de la gestión transversal de proyectos educativos, que le permiten analizar la importancia del trabajo desde la inclusión social.

Competencia General 2

Analiza las dinámicas transdisciplinarias que se deben implementar al gestionar proyectos educativos desde la inclusión social que le permiten empoderarse en la gestión de proyectos.

Competencias específicas

- Analiza la emergencia de proyectos transversales en el marco del trabajo transdisciplinar que le llevan a empoderarse acerca del beneficio de la educación inclusiva.
- Identifica las dinámicas y los alcances en la gestión de proyectos educativos inclusivos desde lo transdisciplinar que le permiten reconocer las acciones requeridas en dicha gestión.



Competencia General 3

Gestiona en forma pertinente y asertiva la realización de proyectos transversales en respuesta a los retos de la educación inclusiva para el siglo XXI.

Competencias específicas

- Comprende la importancia de dar soluciones transversales a problemáticas educativas excluyentes para contribuir desde la gestión de proyectos a la intervención sobre problemáticas en el contexto educativo.
- Diseña y propone acciones alrededor de la gestión de proyectos educativos incluyentes en el marco del trabajo transdisciplinar, demostrando la articulación entre los referentes teóricos y los campos de acción.



Unidad	Corte	Estrategia de aprendizaje	Técnica y/o herramienta de	Duración en Semanas	Semana de realización	Peso en la evaluación
N/A	N/A	Pretest Foro de Presentación	Cuestionario Foro	1 Semana	Semana 1	0%
Unidad 1: La educación inclusiva desde la gestión de proyectos transversales	1 (30%)	Act. 01 Discursos diferenciales en la educación inclusiva	Infografía	2 Semana	Semana 2 y 3	10%
		Act. 02 Articulación de la inclusión social en los escenarios escolares y los proyectos transversales	Mapa de ideas	2 Semana	Semana 4 y 5	10%
		Test final - Unidad 1	Test	1 Semana	Semana 6	10%
Unidad 2: Dinámicas transdisciplinarias y gestión de proyectos educativos desde la inclusión social	2 (30%)	Act. 03 Alcances e implicaciones en la transversalidad de proyectos	Mapa conceptual	2 Semana	Semana 7 y 9	10%
		Act. 04 La transversalidad de proyectos en educación inclusiva	Ensayo	2 Semana	Semana 9 y 10	10%
		Test final - Unidad 2	Test	1 Semana	Semana 11	10%
Unidad 3: Proyectos transversales en educación inclusiva: cultura inclusiva desde el hacer	3 (40%)	Act. 05 Apuestas efectivas frente a la exclusión	Foro	1 Semana	Semana 12	10%
		Act. 06 Proyectos transversales: una apuesta por el hacer	Proyecto educativo	2 Semana	Semana 13 y 14	20%
		Test final - Unidad 3	Test	1 Semana	Semana 15	10%
N/A	N/A	Cierre del curso	N/A	1 Semana	Semana 16	0%
Total						100%